

УДК 902«631/634»(575.2)

С.В. Шнайдер^{1,2}, С. Алишер кызы², Т.Т. Чаргынов³, Б. Виола⁴, М.Т. Крайцарж⁵,
М. Крайцарж⁶, В. Рендю^{7,8}, Г. Бранкалеони⁵, А.И. Кривошапкин²

¹Новосибирский государственный университет, Новосибирск, Россия;

²Институт археологии и этнографии СО РАН, Новосибирск, Россия;

³Киргизский национальный университет имени Жусупа Баласагына, Бишкек, Кыргызстан;

⁴Университет Торонто, Торонто, Канада;

⁵Институт геологических наук, Польская академия наук, Варшава, Польша;

⁶Институт археологии, Университет Николая Коперника, Торунь, Польша;

⁷Университет Бордо, RASEA UMR 5199, Бордо, Франция;

⁸Нью-Йоркский университет, Нью-Йорк, США

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПОЛЕВОЙ ШКОЛЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПАМЯТНИКОВ КАМЕННОГО ВЕКА *

В полевом сезоне 2019 г. на территории южного Кыргызстана на базе международного Центральноазиатского палеолитического отряда прошла междисциплинарная полевая школа по изучению памятников каменного века, организованная при поддержке Научно-образовательного центра «Новая археология» ГИ НГУ. Работа школы проходила в рамках трех основных блоков – лекционного, практического и экскурсионного. В ходе реализации программы студентами были прослушаны лекции по археологии, антропологии, геологии и археозоологии. Они приняли также непосредственное участие в археологических раскопках пяти памятников каменного века, которые датируются от 120 до 6 тыс. л.н. Помимо этого, студенты прошли индивидуальные курсы обучения, соответствующие тематике их специализаций. Таким образом, в рамках настоящей полевой школы удалось апробировать новый формат обучения, который направлен на подготовку специалистов узкого профиля, начиная со студенческой скамьи. В целом реализация образовательных программ в таком формате способствует повышению профильного образовательного уровня студентов, магистрантов и аспирантов.

Ключевые слова: Кыргызстан, каменный век, междисциплинарный подход, полевая школа, международность.

DOI: 10.14258/tpai(2019)4(28).-15

Введение

Междисциплинарный подход в научных исследованиях считается одной из самых актуальных тенденций развития науки, которая ярко проявляется и в современной археологии. Так, нынешний археолог «вооружен» не только лопатой, кисточкой и острым глазом, но и большим спектром естественно-научных методов, благодаря чему археология постепенно превращается в точную науку. Информация, полученная в ходе археологических раскопок в рамках такого подхода, позволяет по-новому интерпретировать уже известные археологические феномены и получать принципиально новые результаты. Но, несмотря на это, в отечественной образовательной системе археология является частью гуманитарных наук, в то время как в зарубежных университетах она давно входит в число точных наук наряду со многими естественно-научными дисциплинами. Таким образом, решение проблемы направленного обучения студентов и молодых специалистов видится нам в интенсивной индивидуальной работе в полевых и камеральных условиях, а также в экспедициях, где активно практикуется междисциплинарный подход. Дабы заполнить данную лауну, летом 2019 г. на территории

* Исследовательские работы выполнялись в рамках проекта НИР №0329-2018-0002 «Древнейшие культурные процессы на территории Центральной Азии».

южного Кыргызстана Научно-образовательным центром (далее – НОЦ) «Новая археология» ГИ НГУ была организована Международная полевая школа «Мультидисциплинарные методы изучения памятников каменного века» (рис. 1). Полевая школа проходила на базе Центральноазиатского палеолитического отряда (с. Шак-Шак, район г. Айдаркен, Баткенская область, Кыргызстан), где одновременно проходило полевое изучение пяти памятников каменного века: Сульунгур, Обишир-5, Обишир-1, Обишир-6, Сурунгур. Комплексное изучение данных объектов командой международных исследователей проводится начиная с 2014 г. Целью данного исследования является детальная реконструкция основных этапов заселения северо-восточной части Ферганской долины и реконструкция адаптационных стратегий древнего человека.



Рис. 1. Торжественная церемония открытия полевой школы «Междисциплинарные методы изучения памятников каменного века»

Полевая школа. Данная полевая школа представляет собой новый образовательный опыт, предлагая интенсивное практическое изучение различных методов, используемых в современных археологических полевых работах. Сотрудниками кафедры археологии и этнографии и НОЦ «Новая археология» не раз проводились подобные мероприятия, но впервые это было сделано в рамках полевых исследовательских работ с привлечением большого международного коллектива [Лбова, Зоткина, Бочарова, 2014]. Важно, отметить, что подобная полевая школа на территории Республики Кыргызстан проводилась впервые и не имеет аналогов в Центральной Азии. С целью обеспечения студентам и молодым ученым идеальной среды для получения различных археологических навыков за короткое время полевая школа была разделена на три блока: лекционный, практический (который включал в себя как непосредственное участие в полевых исследованиях, так и индивидуальную работу студентов со специалистами) и экскурсионный.

К работе школы были привлечены специалисты различных профилей из пяти стран – археологи, антропологи, зооархеологи, геологи. В работе школы приняли участие 13 студентов и аспирантов из семи стран (Россия, Кыргызстан, Канада, Италия, Греция, Франция, Германия).

Лекционный блок

Лекции кандидата исторических наук, профессора Т.Т. Чаргынова и кандидата исторических наук С.В. Шнайдер были посвящены обзору памятников каменного века на территории Центральной Азии. Так, Темирлан Таштанбекович рассказал об основ-

ных памятниках палеолита, расположенных на территории Республики Кыргызстан. Согласно современной гипотезе, наиболее раннее свидетельство заселения данной территории фиксируется в нижних слоях памятника Юташ-Сай, где представлены орудия в виде пик. Дальнейшие свидетельства присутствия человека здесь фиксируются на памятниках Капчыгай, Тосор, Георгиевский бугор, Ак-Олон, Айырбаз, Охна, и др., где представлены индустрии разных фаций эпохи мустье [Ранов, Несмеянов, 1973]. Далее развитие данных индустрий прослеживается в материалах верхнепалеолитического памятника Курама [Chargynov, Ohnuma, 2015].

Лекция С.В. Шнайдер была посвящена комплексам финального плейстоцена – раннего голоцена, представленным на территории Центральной Азии. Согласно последним концепциям, в периоде финального плейстоцена можно выделить три основные индустрии: восточно-каспийскую, туткакульскую и обиширскую [Алишер кызы, 2019; Shnaider et al., 2018].

Лекции профессора Б. Виола обобщили накопленные на данный момент знания об эволюции человека в Центральной Азии. На основе фотографий и 3D-моделей конкретных находок он продемонстрировал участникам морфологические черты, характерные для неандертальцев. В дальнейшем лекция профессора была посвящена останкам наиболее древних гомининов на территории Центральной Азии и Алтая – в первую очередь останкам человека в пещерах Сельунгур, Тешик-Таш, Оби-Рахмат, им. А.П. Окладникова, Чагырской и Денисовой. Наконец, был проведен краткий экскурс в новейшие исследования древнего ДНК, которые не только активно развиваются, но и помогли пролить свет на многие вопросы древней человеческой истории и эволюции.

В серии лекций доктора наук, профессора Мачея Крайцаржа основное внимание уделялось постседиментационным нарушениям в пещерных отложениях. Пещерные отложения служат важным источником знаний о расселении древних (в основном доисторических) людей и четвертичной палеоэкологии. Археологические, палеоантропологические и палеонтологические пещерные памятники, как правило, являются многослойными, и их изучение дает возможность отслеживать изменения человеческой культуры и окружающей среды на протяжении длительных временных интервалов. В лекции были представлены базовые знания о наиболее распространенных постседиментационных нарушениях, что может спровоцировать процессы повторного осадконакопления и перемешивания материалов: в первую очередь это коллювиальные процессы, проседания, криогенные процессы и биотурбация. Все они были продемонстрированы М. Крайцаржем непосредственно на разрезах исследуемых памятников Сельунгур (рис. 2) и Обишир-5, где участники школы сами проводили раскопки.

В своих лекциях доктор Магдалена Крайцарж представила самые современные представления о доместикации кошек с акцентом на палеогенетические данные, а также хронологию распространения кошек на территории Европы в контексте палеоэкологических реконструкций. Лектор привела краткие результаты собственного исследования: ею проводится изучение стабильных изотопов костей кошек неолитического времени, найденных на территории центральной Европы, с целью определения палеодиеты животных и установления их взаимоотношений с первыми популяциями земледельцев.

Лекция доктора В. Рендю была посвящена развитию охоты в истории человечества. Первые потенциальные свидетельства употребления в пищу мяса животных древним человеком, обнаруженные в Эфиопии, датируются около 3,4 млн л.н. [McPherron et al., 2010]. При этом считается, что основной целью охоты древнего человека являлся животный жир, а не мясо как таковое [Thompson et al., 2019]. К сожалению, у нас недостаточно данных для реконструкции методов охоты древнего человека, тем не менее, опираясь на этнографические данные, можно сделать предположение, что древний человек ис-



Рис. 2. Лекция профессора Мачея Крайцаржа по стратиграфии памятника Сельунгур

пользовал загонную охоту на выносливость [Bramble and Lieberman, 2004]. В период верхнего плейстоцена появляются места массового убийства животных, которые использовались древним человеком продолжительное время; наиболее ранние памятники с подобной организацией ассоциируются с неандертальцами [Delagnes & Rendu, 2011]. При этом, согласно серии проведенных исследований, человек возвращался на эти места в один и тот же сезон на протяжении нескольких тысячелетий и совершал там одни и те же операции (как правило, это разделка туш животных) [Farizy, David, Jaubert, 1994].

Помимо перечисленного в рамках полевой школы была прочитана лекция студентом школы Гретой Бранкалеони (аспирант, Институт геологических наук Польской академии наук, Варшава). В ней рассказывалось об использовании геофизических методов и применении спутниковых изображений Google в изучении археологических объектов, в частности погребений. Особенно актуальны данные подходы для изучения объектов культурного наследия, поскольку крайне важно обеспечить сохранность памятника. В качестве примера представлены результаты исследований, в которых применялись методы георадиолокации и электрического зондирования (изучение некрополей Тарквинии, объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО, Витербо, Центральная Италия) [Brancaleoni et al., 2016].

Практический блок

Практический курс включал непосредственную работу студентов на уникальных памятниках каменного века (Сельунгур, Обишир-5, Обишир-1, Обишир-6 и Сурунгур), а именно: собственно проведение раскопок, работы с тахеометром (Leica TS02) и полевым компьютером (Trimble Nomad), проведение флотации, сортировка артефактов, подготовка QR-кодов, которые используются для лейблинга.

Помимо этого, студенты работали в малых группах с учеными в рамках тем их специализации. Так, один из студентов прошел курс индивидуального обучения по основам обработки каменных индустрий, другой – практикум по отбору образцов и их первичной полевой обработке на ОСЛ-датирование, а также по палеомагнитным исследованиям. Группа студентов прошла обучение по основам археозоологии и практикум по определению следов искусственного воздействия на фаунистических остатках с памятников Обишир-5, Сурунгур (Ферганская долина, Кыргызстан) и Истык-3 (Памир, Таджикистан). Другая группа студентов осваивала основы пространственного

анализа распространения артефактов и палеофаунистических останков на археологических памятниках. Необходимо отметить, что студентам было предложено подготовить небольшие научные статьи, где были бы отражены результаты их исследований.

Экскурсионный блок включал в себя посещение основных археологических памятников каменного века юга Кыргызстана.

Заключение

В рамках реализации настоящей полевой школы был апробирован новый образовательный подход, который предполагает интенсивное практическое освоение различных методов, используемых в современных археологических полевых работах. В целом реализация образовательных программ в таком формате способствует повышению профильного образовательного уровня студентов, магистрантов и аспирантов. Лекции и практикумы позволили обратить внимание студентов на ключевые проблемы археологической науки и пути их решения, научить их применять полученные знания в конкретных исследованиях. Как итог – сейчас студентами готовится несколько самостоятельных проектов, результаты которых найдут отражение в серии публикаций. Накопленный опыт в организации полевых школ, безусловно, окажет свое влияние на совершенствование существующих программ, подготовку и разработку новых образовательных программ по профилю «Археология», включая полноценные онлайн-курсы.

Библиографический список

- Алишер кызы С. Новые данные по каменной индустрии грота Дам-Дам-Чешме-2 (по материалам раскопок А.П. Окладникова) // Новые материалы и методы археологического исследования: От критики источника к обобщению и интерпретации данных : Материалы V Международной конференции молодых ученых. М. : ИА РАН, 2019. С. 8–11.
- Лбова Л.В., Зоткина Л.В., Бочарова Е.Н. Образовательный проект «Сибирская археологическая полевая школа – 2014» // Вестник Новосибирского гос. ун-та. Серия : История, филология. 2014. Т. 13, вып. 7 : Археология и этнография. С. 9–16.
- Ранов В.А., Несмеянов С.А. Палеолит и стратиграфия антропогена Средней Азии. Душанбе : Дониш, 1973. 162 с.
- Bramble D.M., Lieberman D.E. Endurance running and the evolution of Homo // Nature. 2004. Vol. 432. P. 345–352.
- Brancaleoni G., Castellaro S., Perricone L. Nuovi studi sulle necropoli di Tarquinia (VT) con GPR e Geoelettrica. Unpublished master's thesis, University of Bologna, Bologna, Italy. 2016.
- Chargynov T., Ohnuma K. Formation of Nomadic Societies in Ancient Eurasia: Excavations at Kurama, Kyrgyzstan, 2014 // Ancient Orient Revealed through Excavations in 2014. In : Proceedings of the 22nd Annual Meeting of Excavations in West Asia. Tokyo, 2015. P. 66–71.
- Delagnes A., Rendu W., Shifts in Neandertal mobility, technology and subsistence strategies in western France // Journal of Archaeological Science. 2011. DOI:10.1016/j.jas.2011.04.007.
- Farizy C., David F., Jaubert J. Hommes et Bisons du Paléolithique Moyen à Muraan. CNRS. 1994. 267 p.
- McPherron S.P., Alemseged Z., Marean C.W., Wynn J.G., Reed D., Geraads D., Bobe R., Béarat H.A. Evidence for stone-tool-assisted consumption of animal tissues before 3.39 million years ago at Dikika, Ethiopia // Nature. Vol. 466 (2010). P. 857–860.
- Shnaider S.V., Kolobova K.A., Filimonovad T.G., Taylor W., Krivoshepa A.I. New insights into the Epipaleolithic of western Central Asia: The Tutkaulian complex // Quaternary International. 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2018.10.001>
- Thompson V.F., Marshall D.L., Reale J.K., Dahm C.N. The effects of a catastrophic forest fire on the biomass of submerged stream macrophytes // Aquatic Botany. 2019. №152. P. 36–42.

References

- Alisher kyzy C. Novye dannye po kamenoj industrii grota Dam-Dam-Cheshme 2 (po materialam raskopok A.P. Okladnikova) [New Data on the Stone Industry of Dam-Dam-Cheshme-2 Grotto (based on the excavations of A.P. Okladnikov)]. Novye materialy i metody arkhеologicheskogo issledovaniya: Ot kritiki istochnika k obobshcheniyu i interpretatsii dannyh. Materialy V mezhdunarodnoy konferentsii molodyh uchenyh [New Materials and Methods of Archaeological Research: From Source Criticism to Data Gener-

alization and Interpretation: Materials of the V International Conference of Young Scientists]. M. : IA RAN, 2019. Pp. 8–11.

Lbova L.V., Zotkina L.V., Bocharova E.N. Obrazovatel'nyj proekt "Sibirskaya arkhelogicheskaya povlevaya shkola – 2014" [Educational Project "Siberian Archaeological Field School – 2014"]. Vestn. Novosib. gos. un-ta. Seriya: Istoriya, filologiya. 2014. T. 13, vyp. 7: Arkheologiya i etnografiya [Bulletin of Novosibirsk State University. Series: History, Philology. 2014. Vol. 13, no. 7: Archaeology and Ethnography]. Pp. 9–16.

Ranov V.A., Nesmeyanov S.A. Paleolit i stratigrafiya antropogena Srednei Azii [Paleolithic and Anthropogenic Stratigraphy of Central Asia]. Dushanbe : Donish, 1973. 162 p.

Bramble D.M., Lieberman D.E. Endurance Running and the Evolution of Homo. Nature. 2004. Vol. 432. Pp. 345–352.

Brancaleoni G., Castellaro S., Perricone L. Nuovi studi sulle necropoli di Tarquinia (VT) con GPR e Geoelettrica. Unpublished master's thesis, University of Bologna, Bologna, Italy. 2016.

Chargynov T., Ohnuma K. Formation of Nomadic Societies in Ancient Eurasia: Excavations at Kurama, Kyrgyzstan, 2014 // Ancient Orient Revealed through Excavations in 2014. In: Proceedings of the 22nd Annual Meeting of Excavations in West Asia. Tokyo, 2015. P. 66–71.

Delagnes A., Rendu W., Shifts in Neandertal Mobility, Technology and Subsistence Strategies in Western France // Journal of Archaeological Science. 2011. DOI:10.1016/j.jas.2011.04.007.

Farizy C., David F., Jaubert J. Hommes et Bisons du Paléolithique Moyen à Mauran. CNRS. 1994.

McPherron S.P., Alemseged Z., Marean C.W., Wynn J.G., Reed D., Geraads D., Bobe R., Béarat H.A. Evidence for Stone-tool-assisted Consumption of Animal Tissues before 3.39 Million Years Ago at Dikika, Ethiopia. Nature. 2010. Vol. 466. Pp. 857–860.

Shnaider S.V., Kolobova K.A., Filimonova T.G., Taylor W., Krivoschapkin A.I. New Insights into the Epipaleolithic of Western Central Asia: The Tutkaulian Complex. Quaternary International. 2018. URL: <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2018.10.001>.

Thompson V.F., Marshall D.L., Reale J.K., Dahm C.N. The Effects of a Catastrophic Forest Fire on the Biomass of Submerged Stream Macrophytes. Aquatic Botany. 2019. №152. Pp. 36–42.

**S.V. Shnaider^{1,2}, S. Alisher kyzy², T.T. Chargynov³, B. Viola⁴, M.T. Krajcarz⁵,
M. Krajcarz⁶, W.Rendu^{7,8}, Greta Brancaleoni⁵, A.I. Krivoschapkin²**

¹*Novosibirsk State University, Novosibirsk, Russia;*

²*Institute of Archaeology and Ethnography, Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences, Novosibirsk, Russia;*

³*Kyrgyz National University, Bishkek, Kyrgyzstan;*

⁴*University of Toronto, Toronto, Canada;*

⁵*Institute of Geological Sciences, Polish Academy of Sciences, Warsaw, Poland;*

⁶*Nicolaus Copernicus University, Torun, Poland;*

⁷*Bordeaux University, PACEA, UMR 5199, France;*

⁸*New York University, New York, USA*

THE EXPERIENCE OF THE INTERDISCIPLINARY FIELD SCHOOL TO STUDY THE SITES OF THE STONE AGE

In the field season of 2019 in the territory of southern Kyrgyzstan, an interdisciplinary field school for the study of the Stone Age site was organized on the basis of the international Central Asian Paleolithic detachment, supported by the Scientific and Educational Center "New Archaeology" (Humanitarian Institute, Novosibirsk State University). The work of the school took place in the framework of three main blocks – lectures, excavation practice and excursions. During the implementation of the program, students attended lectures on Archaeology, Anthropology, Geology and Archaeozoology. They also took a direct part in the archaeological excavations of five Stone Age sites that date between 120-6 kaBP. In addition, students completed individual training with the international experts present which is relevant to their specialization. Thus, within the framework of this field school, it was possible to test a new training format, which is aimed at training specialists of a narrow profile.

In general, the implementation of educational programs in this format helps to increase the profile educational level of students, undergraduates and graduate students.

Key words: Kyrgyzstan, Stone Age, interdisciplinary approach, field school, internationality.